7, 14, 16 MAGGIO - TEST TO TEST, STRIKE TO STRIKE: *BOICOTTAGGIO SALVA-SCUOLA CON SCIOPERO DEGLI INVALSI NEI VARI ORDINI E GRADI*

È finalmente e definitivamente svelata la funzione dei **test INVALSI** e il ruolo che hanno nel *Nuovo Ordine Scolastico*: da quest'anno essi sono indicati tra gli **strumenti di valutazione delle singole scuole** nel **Sistema Nazionale di Valutazione** da cui dipenderanno le sorti dei singoli istituti e, conseguentemente, i destini delle giovani generazioni e dei lavoratori della scuola (educatori, insegnanti, tecnici amministrativi, collaboratori).

Il **SNV** ha già adepti e volonterosi carnefici della scuola pubblica che si sono con zelo prestati alla sperimentazione del ***progetto triennale VALeS*** (*Valutazione e Sviluppo Scuola,* finalizzato alla valutazione esterna delle scuole e dei dirigenti scolastici). Oltre **1300 istituzioni scolastiche**, durante l'anno scolastico 2012/2013, hanno già seguito in via sperimentale questo percorso per la valutazione. Sono stati così messi a punto gli strumenti per costruire il processo di valutazione: il **fascicolo "scuola in chiaro"**, il **format** per costruire il proprio **rapporto di autovalutazione**, la **misurazione degli apprendimenti** attraverso i **quiz Invalsi**, giudizio dei **Nuclei esterni *(ispettori ed esperti in valutazione)*** che visitano le scuole, effettuano interviste, sottopongono il personale a **questionari preparati dall'Invalsi** e stilano un **Rapporto di Valutazione Iniziale**.

A questa fase segue poi l'individuazione di un **piano di miglioramento** in cui la scuola, **aiutata** da una "*task force* di supporto" cioè **INDIRE** e/o università o risorse culturali e **professionali** del territorio, **definisce** «*gli obiettivi di miglioramento* (che) *dovranno necessariamente essere numericamente ridotti, rilevabili e misurabili*» (il riferimento è alla Legge **'Brunetta'**, **Dlgs 150/2009**, unico meccanismo per accedere allo **stipendio accessorio**); l'OCSE stesso monitorerà il progetto sperimentale: sappiamo che il MIUR ha istituito già da tempo un rapporto privilegiato con alcune fondazioni bancarie e confindustriali che affiancano il ministero nella definizione dei processi valutativi (come le ***Fondazioni S. Paolo e Treelle***, entrambe immediatamente riconducibili all'ambito aziendalistico e di **diretta emanazione confindustriale**).

Infine, la fase della **valutazione** consistente nella **misurazione** dei risultati raggiunti, nell'esposizione degli stessi alla comunità scolastica e al Dirigente USR, nella pubblicazione degli stessi sul sito del MIUR (progetto "La scuola in chiaro").

I test INVALSI sono dunque strumento centrale nella costruzione del SNV, che ha una chiara ***impostazione aziendalistica e*** strettamente correlata ad una ***visione privatistica e mercantile dell'istruzione e dello studio***.

Il modo di insegnare e di imparare sarà sottoposto alle ***regole ferree del quiz,*** l'istruzione e il sapere saranno impostati sulla mera ***acquisizione di competenze e capacità per affrontare ed eludere le trappole dei test,*** cioè si risolverà in un ***addestramento a risolvere problemi*** legati alla formulazione dei questionari.

La stessa ***valutazione dell'insegnamento*** sarà legata al ***successo nei test*** degli studenti, dimenticando completamente le condizioni di partenza e soprattutto eludendo l'idea di un sapere critico e consapevole, riducendo l'istruzione a mera ***individuazione della risposta esatta***.

Per tutti questi motivi, abbiamo indetto lo sciopero nei giorni di maggio in cui si svolgeranno le prove: ***il 7 alle elementari, il 14 alle medie, il 16 alle superiori.***

Vogliamo ***boicottare lo svolgimento dei test INVALSI*** per ***rompere uno degli strumenti principali del SNV***.

Invitiamo i docenti a scioperare nei giorni relativi al proprio ordine e grado per impedire che questo progetto riesca.

COBAS SCUOLA PISA